

SÜRE	15'
KAZANIMLAR	Fıkıhın konusunu ve kapsamını açıklar.
KONUNUN BAŞLIĞI	Fıkıh ilminin ana konuları
İÇERİĞİ	Fıkıh ilminin ana konularının kapsamının güncel hayatın içinden örneklerle ilişkilendirilmesi
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Beyin fırtınası, İstasyon tekniği
KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	Renkli kartonlar, renkli kalem, A4 kağıdı
ETKİNLİĞİN İŞLENİŞİ	<ul style="list-style-type: none">Fıkıh ilminin ana konuları başlıkları altında 5 ayrı istasyon kurulur. İbadetler, münakehat, muamelat, ukubat, feraizSınıf 5 gruba bölünerek istasyonlarda her grubun çalışması sağlanır. Her istasyon başında bir şef öğrenci bulunmalıdır.İbadetler: Namaz, oruç, hac, zekât, cihad etmek, ilim tahsil etmek, kardeşine güler yüz göstermek vb. - Münakehat (Aile Hukuku): Evlenme ve boşanma, evliliğin sona erdirilmesi, aile fertlerinin hak ve sorumlulukları gibi konular. - Muamelat (Sosyal ilişkiler): Günlük hayatla ilgili her türlü akitler, alışveriş, kira gibi günlük hayatta sosyal ilişkilerle ilgili konular - Ukubat (Cezalar): Suçlar ve Cezaları bir kimsenin, başka birinin malına ve canına karşı işlemiş olduğu suçlar. - Feraiz: Miras ve vasiyet insanın ölümü ve geride bıraktığı mal varlığı ile ilgili konularBu başlıklar altına örnek olay yazmaları istenir. (Ör: Bilişim suçları, internet ve alışveriş, çocuk bakımı ve aile, eşlerin birbirlerine karşı sorumlulukları, komşular arası haklar ve sosyal iletişim gibi konular)Ortaya çıkan ürünler sınıf panosunda sergilenir.Her istasyonun çalışması bittikten sonra şef öğrenciler başlarında bulundukları istasyonda örneğin; Münakehat(Aile Hukuku) bürosu sorumlusu olarak belirlenir.Öğrencilerden bu danışma bürolarındaki şeflere (Diyanetteki Aile İrşad bürolarında olduğu gibi) sorular yönelterek çözüm üretmeye çalışmaları şeklinde etkinliğin ikinci aşamasına devam edilebilir.
DİSİPLİNLER ARASI VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	Dil anlatım ve Edebiyat, Sosyoloji
ÖLÇME DEĞERLENDİRME ARAÇLARI	Gözlem
HAZIRLAYAN ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI	Zehra DURAK

