

SÜRE	20'
KAZANIMLAR	Fıkıh ilminin diğer bilimlerle ilişkisini kurar.
KONUNUN BAŞLIĞI	Fıkıh ilminin diğer ilimlerle ilişkisi
İÇERİĞİ	Fıkıh ilminin diğer ilimlerle ilişkisi
YÖNTEM VE TEKNİKLER	Beyin fırtınası, İstasyon tekniği
KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	Renkli karton, renkli kalem, A4 kağıdı
ETKİNLİĞİN İŞLENİŞİ	<ul style="list-style-type: none">• Sınıf gruplara ayrılır. Hadis, Siyer, Kelam, Pozitif bilimler, Felsefe ve Mantık branşları olarak paylaştırılır.• Öğretmen sınıfa bu branşlar hakkında kısa bilgi verir.• Öğretmen fıkıh ilminin tanımını yapar ve her branş için sınıfta istasyonlar kurulur.• Gruplardan her bir istasyondaki bilim dalı ile fıkıh ilmi arasında nasıl bir ilişki olduğunu açıklayabilecek örnekleri istasyon kartlarına yazmaları istenir.• Her grup her istasyonda çalışma yapacaktır.• Çalışma bittikten sonra her branş ile ilgili istasyon notları sınıfta okunur ve eksik kalan yönler varsa öğretmen tarafından tamamlanır.• Öğrencilerden branşlar ile ilgili okul kütüphanesinden kitap araştırarak derse gelmeleri de istenebilir.
DİSİPLİNLER ARASI VE ARA DİSİPLİNLERLE İLİŞKİLENDİRME	Dil anlatım ve Edebiyat, Sosyoloji, Hadis, Siyer, Kelam, Pozitif bilimler, Felsefe ve Mantık
ÖLÇME DEĞERLENDİRME ARAÇLARI	Gözlem
HAZIRLAYAN ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI	Zehra DURAK

